

ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪೆರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ 2018
(Repeaters) (2011-12 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ -II

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹೆ -I

(3×1=3)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×6=6)

ಅಪ್ಪ ಉದಾರಿ

“ಮಗ ತಾನೇ ಆರಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ದಾರಿ

ಹಂತ್ವರು ನಾವೇಕೆ ಆಗುವುದು ತಡೆ

ಆ ಯೋಚನೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೆ”

ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ

ಅಮೃ ಅನ್ನ ನೀರು ಬಿಟ್ಟು, ಗಳ ಗಳ ಅಶ್ವ,

ಉರಲು ಬಾವಿ ಬೆಂಕಿಗಳ ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ-

ತೆಪ್ಪಗಾದೆ

2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(2×3=6)

ಪೂರ್ಣಾಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ, ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರಿ, ಮರಸು ಬೇಟೆ, ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ.

II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×5=5)

ಬ್ಯಾಟೆ, ಬಕ್ಕಿ, ಕೆಳಿಸಾನ್, ಮ್ಯಾಲೆ, ದರುಮ, ಶೊನ್, ಸೊಲ.

2) ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×5=5)

ಪಾವಟಿಗೆ, ಕೊಳ್ಳೆ, ಕೈದು, ಬಾನ್ನಳ, ಬ್ಯೆಗು, ಪಲ್ಲಂಗ, ಬಾನು,

3) ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×5=5)

ಸುಖಾಮೃತ, ದೇವೇಂದ್ರ, ಕಣ್ಣಂದೆ, ಪುರುಷಾರ್ಥ, ಕಾಲೂರಿ, ಇಟ್ಟಾಡಿಸಿ, ಜೀವನಾನುಭವ.

4) ಗುಣವಂತ, ಮೇನಾಕ್ಷಿ ಈ ಮಾದರಿಯ ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ರಚಿಸಿ.

(1×5=5)

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

(4×5=20)

1) ಲಲಿತಾಂಗನ ಸಾವಿನ ನಂತರದ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಭೇಯ ಅಳಲನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಎಮ್ಮೆ ಕರು ಹಾಕಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) ದಲಿತರು, ಶೂದ್ರರು ಮೀಸಲಾತಿ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಯಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕೆಂದು ತೇಜಸ್ಸಿ ಅವರು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?



- 4) ಶಶಿಕಲ್ಲಾ ಏರಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 5) ಅಚ್ಚಿ ಸಾಬಿಯ ಹುಲಿ ಶಿಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಳ್ಳಿಗರಿಗಿದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇನು?
- 6) ಶೀಲವಂತನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಸವಣ್ಣ ಬಿಜ್ಜಳನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವಿನಂತಿಯೇನು?

IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4×12=48)

- 1) ಲಲಿತಾಂಗನು ಅನುಭವಿಸಿದ ದುಃಖ, ವಿರಹಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

‘ಅಮ್ಮೆ ಅಚಾರ, ನಾನು’ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 2) ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವಾಲುಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ತೇಜಸ್ಸಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಗಾಂಧಿಜಿಯು ಅವಮಾನಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೈತಿಕತೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಚೆಸಿ.

- 3) ಶಿಕಾರಿಯನ್ನು ಅಚ್ಚಿ ಸಾಬಿ ಮತ್ತು ಹನೀಫ್ ಸಾಹೇಬರು ಪರಿಭಾವಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

‘ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣ’ ಕಥನದ ಆಶಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

- 4) ಬಸವಣ್ಣ-ಬಿಜ್ಜಳರ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಶಿವರಾತ್ರಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಸಾವಂತಿ, ಕೊತವಾಲ, ದಾಮೋದರ ಇವರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

(2=2×1)

— : ಯಾರೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ತೋರು (I . II)

(2=2×1)

— : ಯಾರೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ತೋರು (I . II)

(2=2×1)

— : ಯಾರೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ತೋರು (I . II)

(02=2×4)

— : ಯಾರೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ತೋರು (I . II)

— : ಯಾರೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ತೋರು (I . II)

— : ಯಾರೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ತೋರು (I . II)