



SM - 125

IV Semester B.B.A. Examination, May/June 2018
(CBCS) (2015-16 and Onwards) (Freshers + Repeaters)
LANGUAGE SANSKRIT - IV

Duta Ghatotkacham and Smriti Text

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer in Sanskrit/Kannada/English.

I. समीचीनं उत्तरं लिखत । (10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Choose and write correct answer.

1) दूतघटोत्कचं कस्य आधारितं ?

अ) महाभारतम्

आ) पुराणम्

इ) रामायणम्

ई) भागवतम्

2) एतेषु रामायणाधारितं नाटकं किं ?

अ) मध्यमव्यायोगः

आ) अभिषेकनाटकं

इ) दूतवाक्यं

ई) चारुदत्तम्

3) सौभद्रः कः ?

अ) अर्जुनः

आ) भीमः

इ) अभिमन्युः

ई) घटोत्कचः

4) अभिमन्युनिधने निमित्तभूतः कः ?

अ) दुर्योधनः

आ) दुःशासनः

इ) कर्णः

ई) जयद्रथः

5) किरातरूपः कः ?

अ) हरः

आ) हरिः

इ) इन्द्रः

ई) वायुः

6) शक्रापनीतकवचः कः ?

अ) भीमः

आ) कर्णः

इ) शकुनिः

ई) युधिष्ठिरः

7) पार्थस्य प्रतिज्ञाव्याघाते किं प्रायश्चित्तम् ?

अ) रथारोहणं

आ) गजारोहणं

इ) चितारोहणं

ई) अशवारोहणं

8) घटोत्कचः कस्य वाक्यं गृहीत्वागतः ?

अ) कुरुपतेः

आ) सीतापतेः

इ) शचीपतेः

ई) यदुपतेः

9) अनार्यशतस्योत्पादयिता कः ?

अ) धृतराष्ट्रः

आ) पाण्डुः

इ) विदुरः

ई) युधिष्ठिरः

10) चक्रायुधः कः ?

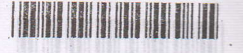
अ) भीष्मः

आ) कृष्णः

इ) भीमः

ई) इन्द्रः

P.T.O



II. धृतराष्ट्र-दुर्योधनादीनां संवादं लिखत ।

(1×10=10)

धृतराष्ट्र-दुर्योधनादीनां संवादವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the conversation between Dhritarashtra – Duryodhana and others.

ಅಥವಾ/ಅಥವಾ/OR

ದೂತಗಾಥಾಚರಣಾಟಕೇ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ ಪಾತ್ರಂ ಚಿತ್ರಯತ ।

ದೂತಗಾಥಾಚರಣಾಟಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Sketch character of Dhritarashtra in Dutaghatotkacha.

III. ದ್ವಯೋಃ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಲಿಖತ ।

(2×5=10)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Write short notes on **any two** :

1) ಭರತಮುನಿ:

2) ಗಣಪತಿಶಾಸ್ತ್ರಿ

3) ದುಃಶಲಾ

4) ನಾಂದಿ ।

IV. ದ್ವಯೋಃ ಶ್ಲೋಕಯೋಃ ಅನುವಾದಂ ಕೃತ್ವಾ ವಿವೃಣುತ ।

(2×6=12)

ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ :

Translate and explain **any two** slokas.

1) ದೇವೈರ್ಮನ್ತ್ರಯತೇ ಸಾರ್ಥಂ ಸ ಕೃಷ್ಣೋ ಜಾತಮತ್ಸರಃ ।
ಪಾರ್ಥೇನೈಕೇನ ಯೋ ವೇತ್ತಿ ನಿಹತಂ ರಾಜಮಂಡಲಮ್ ॥

2) ನ ಮೇ ಪ್ರಿಯಂ ದುಃಖಮಿದಂ ಮಮಾಪಿ
ಯದ್ ಭರ್ತುನಾಶಾದ್ ವ್ಯಥಿತಸ್ತವಾತ್ಮಾ ।
ಇತ್ಯಂ ಚ ತೇ ನಾನುಗತೋಽಯಮರ್ಥೋ
ಮಚ್ಛುತ್ರದೋಷಾತ್ಕೃಪಣೀಕೃತೋಽಸ್ಮಿ ॥

3) ಬಾಲೇನೈಕೇನ ತಾವದ್ಭೋಃ ! ಸೌಭದ್ರೇಣೇದೃಶಂ ಕೃತಮ್ ।
ಪುತ್ರವ್ಯಸನಸಂತಪ್ತಃ ಪಾರ್ಥೋ ವಃ ಕಿಂ ಕರಿಷ್ಯತಿ ॥

4) ಪ್ರಯಾಮಿ ಸೌಭದ್ರವಿನಾಶಚೋದಿತಃ
ದಿದೃಕ್ಷುರಧಾರಿಮನಾರ್ಯಚೇತಸಮ್ ।
ವಿಚಿಂತಯಂಶ್ಚಕ್ರಧರಸ್ಯ ಶಾಸನಂ
ಯಥಾ ಗಜೇಂದ್ರೋಽಙ್ಗುಶಶಙ್ಕಿತೋ ಬಲಿಮ್ ॥



V. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत ।

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

Annotate **any two** of the following :

- 1) जीवति खलु ते भर्ता ।
- 2) जीविते निरपेक्षाण्यं कथमाशीः प्रयुज्यते ।
- 3) बत्से ! अलमलं रुदितेन ।
- 4) प्रभवति भवानस्मानवधारयितुम् ।

VI. अ) पराशरस्मृतिं अधिकृत्य लिखत ।

(1×10=10)

ಪರಾಶರಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about Parashara Smriti.

अथवा/ಅಥವಾ/OR

स्मृतीनां महत्वं प्रयोजनं चाधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

ಸ್ಮೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the importance and use of smriti texts.

(2×5=10)

आ) द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Write short notes on **any two** of the following :

- 1) मनुः
- 2) याज्ञवल्क्यः
- 3) नारदः
- 4) पराशरः